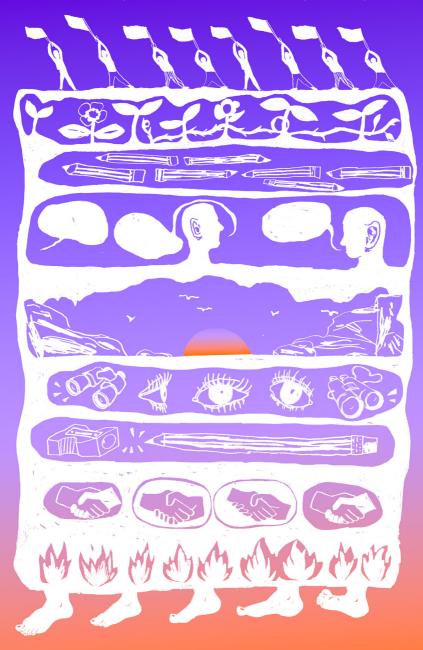
# DEMAIN L'ÉCOLE D'ART : HORIZON 2050



ASSISES NATIONALES DES ÉCOLES D'ART ET DE DESIGN DU 4 AU 7 NOVEMBRE 2025 - À MARSEILLE

# DEMAIN L'ÉCOLE D'ART : HORIZON 2050

ASSISES NATIONALES DES ÉCOLES D'ART ET DE DESIGN



LES 4-7 NOVEMBRE 2025

AUX BEAUX-ARTS DE MARSEILLE — CAMPUS ART MÉDITERRANÉE





en collaboration avec l'APPÉA, le réseau des prépas publiques, et l'ANÉAT, Association nationale des écoles d'art territoriales de pratiques amateurs

# DEMAIN L'ÉCOLE D'ART : HORIZON 2050

Structurer l'enseignement public de l'art et du design pour un futur désirable

À l'occasion des 30 ans de l'ANdÉA, « Demain l'école d'art : horizon 2050 », Assises nationales organisées en partenariat avec l'APPÉA et l'ANÉAT, rassemblent toute la filière autour d'un enjeu commun : penser l'avenir de l'enseignement artistique public.

44 écoles supérieures d'art et de design, 26 classes préparatoires et 54 écoles de pratiques amateurs : ce réseau public maille l'ensemble du territoire et accueille des élèves et des étudiant·es sans distinction sociale ni géographique. Actrices culturelles de proximité et lieux d'agitation et de transformation au cœur de villes moyennes ou de grandes métropoles, elles proposent des parcours singuliers, de l'initiation à la formation tout au long de la vie, de plain-pied dans les milieux de l'art et du design. Elles sont le creuset des créations de demain et agissent sur la vie culturelle, sociale, citoyenne et économique de nos territoires. Le poids économique de la culture, singulièrement de la filière arts visuels & design, est déterminant : il irrique l'emploi, stimule l'innovation, renforce l'attractivité et crée de la valeur collective. Berceaux de cette dynamique, nos écoles y contribuent de manière décisive.

La création et son apprentissage nourrissent les imaginaires ; ils relèvent d'une nécessité démocratique. L'accès aux écoles d'art doit être garanti sans barrières sociales, culturelles, de genre ni liées au handicap. Défendre la création et les droits culturels, c'est défendre les fondements d'une société ouverte. Face aux incertitudes et aux intolérances, l'art ouvre le débat, propose de nouvelles voies, renforce le lien social et améliore le bien-être, cela doit désormais être assumé politiquement.

Face à des transitions qui s'imposent et inquiètent l'avenir, l'imagination n'est pas un luxe : c'est le point de départ pour penser et conduire l'action. Ces récits ne naissent pas hors sol : ils émergent des pratiques, des techniques et de la présence des acteur·rices de la création contemporaine dans le tissu social et l'espace public. Hier, la chambre noire ; aujourd'hui, le code, les réseaux et l'IA : les artistes s'emparent des technologies, non pour les célébrer, mais pour en éprouver les limites, les confronter à une pensée critique, inventer des formes, des usages et des savoirs et repenser nos manières de vivre.

Coordonner les politiques existantes, mutualiser les ressources et donner de l'élan à une filière essentielle au bien commun : plus qu'un état des lieux, ces Assises, dans le sillage de 2006, 2009 et 2015, sont une invitation à agir. Inventons dès aujourd'hui l'horizon 2050 : relier le faire et le penser, l'expérimentation et le partage, le local et le global, pour une démocratie culturelle vivante,

ici et maintenant.

# PROGRAMME DE LA

### MARDI 4 NOVEMBRE

CENTRE - Conservatoire Pierre Barbizet 2 place Auguste et François Carli Salle Billioud au 1er étage

**9H30-12H** CA de l'APPÉA

**13H-15H** AG de l'APPÉA

(réunions qui leur sont réservées)

CENTRE - FRAC Sud 20 boulevard de Dunkerque

# 12H30-15H

Réunion des étudiant·es (réunion qui leur est réservée)

CENTRE - Hôtel de Ville

### 14H-15H30

Réunion des présidentes et présidents d'écoles supérieures d'art (réunion qui leur est réservée)

CENTRE - Espace Bargemon 6 rue de la Guirlande

# 15H30

Accueil

**16H-19H** Plénière d'ouverture

19 H

Verre d'accueil

# MERCREDI 5 NOVEMBRE

LUMINY – Beaux-Arts de Marseille 184 avenue de Luminy

#### 8 H

navette Gare Saint-Charles > Luminy

#### 9 H

# Accueil

hall / cafétéria des Beaux-Arts

## 9H3O-11H

Tables rondes - 3 axes

# 11H-12H30

Tables rondes - 3 axes

#### 12H45.14H15

# Buffet

caféteria école archi

#### 12H45-14H15

AG de l'ANÉAT

Atelier 43 / école archi

## 13H30

Visite de l'école

patio central des Beaux-Arts

# 14H30-16H

Tables rondes - 3 axes

### 16H-17H30

Tables rondes - 3 axes

## 17H30

Moment autour d'un verre

## 18H15

Navette Luminy > Gare Saint-Charles

# SEMAINE

## JEUDI 6 NOVEMBRE

LUMINY – Beaux-Arts de Marseille 184 avenue de Luminy

#### 8 H

navette Gare Saint-Charles > Luminy

### 9 H

Accueil

#### 9H30-11H00

Tables rondes - 3 axes

### 11H00-12H30

Tables rondes - 3 axes

# 12H45-14H15

# Buffet

caféteria école archi

### 13H30

Visite de l'école patio central des Beaux-Arts

### 14H30-16H30

Plénière de restitution Discussion avec la salle amphi des Beaux-Arts

ampin des bedax 7 ira

### 16H30-17H30

Visite de l'école amphi des Beaux-Arts

# **VENDREDI 7 NOVEMBRE**

CENTRE - Conservatoire Pierre Barbizet 2 place Auguste et François Carli

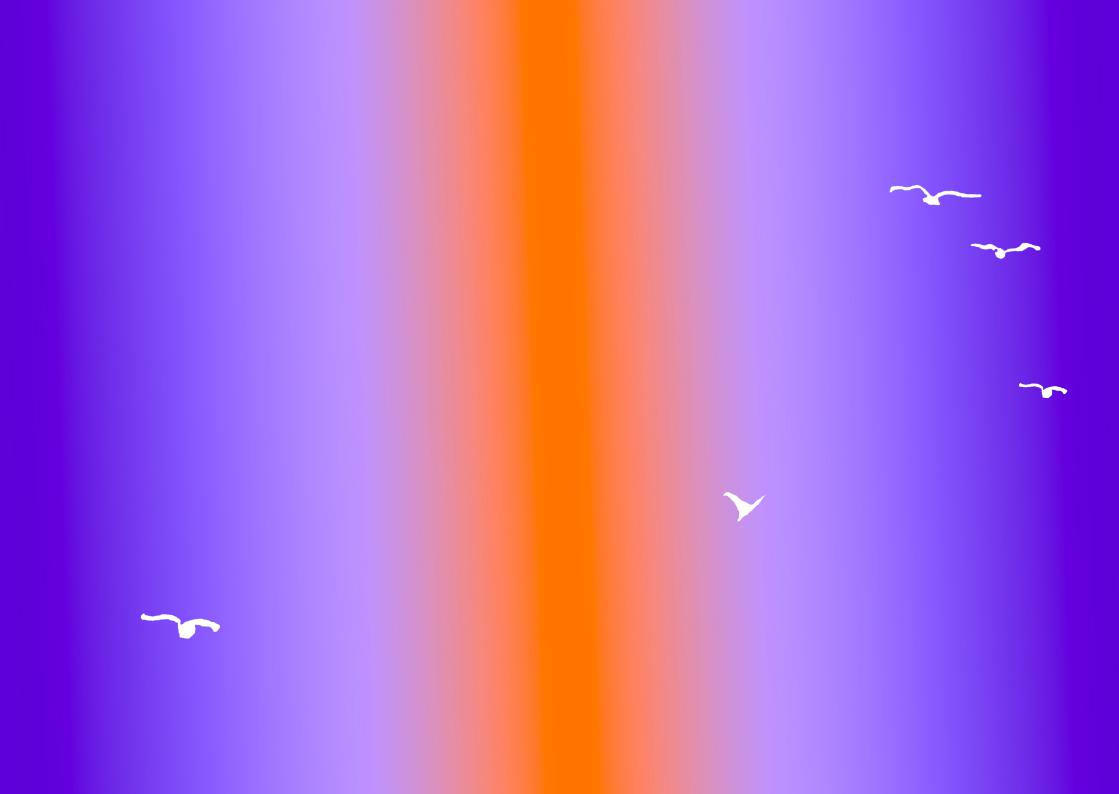
# 9H30-12H30

Speed meeting étudiant·es et diplômé·es avec des professionnel·les

### 14H

7

Visites culturelles



# MARDI 4 NOVEMBRE

Centre - Espace Bargemon

15H30 - ACCUEIL

# 16H-19H - PLENIÈRE D'OUVERTURE

# 16H

# Ouverture officielle

**Discours d'accueil : Jean-Marc Coppola**, adjoint au Maire de Marseille délégué à la Culture et président du Campus art Méditerranée.

Raphaël Imbert, directeur général du Campus art Méditerranée, Inge Linder-Gaillard, directrice des Beaux-Arts de Marseille, et

Barbara Satre, directrice de l'École supérieure d'art d'Aix-en-Provence Félix Ciccolini, coprésidente de L'école(s) du Sud.

**Ouverture officielle par :** Ulrika Byttner, directrice de l'ESAHAR Le Havre-Rouen, et **Cédric Loire**, historien et critique d'art, professeur à l'ESACM Clermont Métropole, coprésident es de l'ANdÉA.

Sandrine Rouillard, directrice du site de Saint-Nazaire / Beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire, et Stephen Touron, directeur de l'École d'art du Calaisis, coprésident es de l'APPÉA.

Élòdie Bernard, responsable de l'École d'art de Blois / Agglopolys, Morgane Prigent, directrice de l'École et Espace d'art contemporain Camille Lambert de Juvisy-sur-Orge, et Hedi Saïdi, directeur de l'École d'arts plastiques d'Ivry-sur-Seine, coprésident es de l'ANÉAT.

### 16H30

#### Table ronde

Préparer le futur : l'école d'art, au cœur des cultures et de la société. Quels rôles les écoles d'art et de design ont-elles joué depuis les années 1960 dans les mutations sociales, technologiques et politiques ? Comment leur mission s'est-elle redéfinie et en vue de quel futur ?

**Modération**: Ulrika Byttner, directrice de l'ESAHAR Le Havre-Rouen et coprésidente de l'ANdÉA

Intervenante·s: Isabel·le Carlier, directrice de l'ESAAA Annecy Alpes.

Christian Debize, historien d'art, ancien professeur et directeur de l'ESA de Metz, de l'ENSAD Nancy et de l'Esba Nîmes.

Licia Demuro, critique d'art et commissaire d'exposition, responsable du service Professionnalisation, insertion professionnelle et alumni aux Beaux-Arts de Marseille. Elsa Mazeau, artiste, professeure à l'ESA des Pyrénées Pau-Tarbes.

**Estelle Pagès**, inspectrice de la création artistique - ministère de la Culture, directrice par intérim de la Villa Arson, Nice.

Marc Partouche, secrétaire général de AICA Monde, ancien directeur de l'ENSAPC Paris-Cergy, de l'Académie royale des beaux-arts de Bruxelles et de l'ENSAD Paris. Pierre-Marie Quéré, directeur du Pôle d'Enseignement Supérieur de Musique et de Danse de Bordeaux Nouvelle-Aquitaine et du pôle Aliénor à Poitiers et coprésident de l'ANESCAS.

10

# 17H45

#### Table ronde

Écoles d'art et service public : quelles responsabilités aujourd'hui et pour demain ?

Quelle place et quel rôle stratégique pour les écoles d'art et de design dans les politiques locales et nationales ? Regards croisés de président es et de directions d'établissements et d'acteur rices politiques.

**Modération**: Cédric Loire, historien et critique d'art, professeur à l'ESACM Clermont Métropole et coprésident de l'ANdÉA.

**Intervenante-s**: Jean-Marc Coppola, adjoint au Maire de Marseille en charge de la culture et président du Campus art Méditerranée.

Éric de Chassey, directeur des Beaux-arts de Paris.

Claude Fiaert, maire de l'Escale, vice-président délégué à la culture de Provence Alpes Agglomération.

Pascal Labelle, adjoint au Maire de Reims délégué à la Culture et au patrimoine, vice-président de la FNCC et président de l'ESAD de Reims.

Amel Nafti, directrice de l'ENSA Dijon.

Marie-Françoise Pascal, adjointe au Maire de Valence en charge de la Culture, conseillère communautaire déléguée au développement des partenariats artistiques et culturels, Valence Romans Agglo, présidente de l'EPCC ESAD Grenoble-Valence.

Barbara Satre, directrice de l'ESA d'Aix-en-Provence Félix Ciccolini. Yann Tainguy, adjoint au Maire de Toulon délégué à la culture et président de l'ESADTPM Toulon Provence Méditerranée.

## 19H

Verre d'accueil



# MERCREDI 5 & JEUDI 6 NOVEMBRE

3 axes

18 tables rondes

3 grands témoins

1 restitution en plénière

120+ intervenant ·es

Autant de regards croisés pour un horizon 2050

# 3 AXES

# AXE 1 - INTERROGER L'ÉCOLE - ENSEIGNER LA CRÉATION

**Grand témoin :** Davide Bertocchi, artiste, professeur à l'École Média Art du Grand Chalon.

# AXE 2 - EGALITÉ DES CHANCES ET POLITIQUES PUBLIQUES

**Grand témoin :** Frédérique Joly, sociologue, responsable des études et de la recherche à l'École supérieure d'art et de design Toulon Provence Méditerranée.

# AXE 3 - ÊTRE ET DEVENIR ARTISTE ET DESIGNER

**Grand témoin :** Myriam Mihindou, artiste multidisciplinaire.



Luminy, Beaux-arts de Marseille — Campus art Méditerranée

9H3O-11H - TABLES RONDES



amphi des Beaux-arts

Créer n'est pas obéir - enseigner l'art et le design aujourd'hui

Les écoles d'art enseignent la création, transmettent des savoir-faire indisciplinés, expérimentent des pédagogies sensibles et critiques, refusent l'uniformisation. Quels formats pédagogiques face aux injonctions culturelles et politiques ? Quelle place pour l'autonomie des auteur-es dans un monde en mutation ?

Modération: Bernhard Rüdiger, artiste, professeur à l'ENSBA Lyon. Intervenant·es: François Aubart, critique

**Intervenant-es**: François Aubart, critique d'art, commissaire d'exposition, professeur à l'ENSAPC.

Mathilde Belouali-Dejean, directrice des Capucins, centre d'art contemporain de la ville d'Embrun.

Maïté Marra, artiste et enseignante à l'ENSBA Lyon - classe préparatoire. Mathieu Mercier, artiste.

Anne-Lise Seusse, artiste, professeure École nationale supérieure d'architecture Paris-Malaguais.

# AXE 2 EGALITÉ DES CHANCES ET POLITIQUES PUBLIQUES

amphi Puget / école archi

# Équité culturelle et territoires : repenser la gouvernance

L'école publique peut-elle garantir une répartition équitable de l'offre sur le territoire ? Quels modèles de gouvernance pour une politique soutenable et concertée entre État et collectivités territoriales ?

**Modération**: Ulrika Byttner, directrice de l'ESADHAR Le Havre-Rouen.

Intervenant·es: Émeline Eudes, directrice de l'École d'art idbl intercommunale de Digne-les-Bains.

Pascal Labelle, adjoint au Maire de Reims délégué à la Culture et au patrimoine, vice-président de la FNCC et président de l'ESAD de Reims.

Henry Santenac, directeur du Campus caraïbéen des arts, Fort-de-France. Yann Tainguy, adjoint au Maire de Toulon délégué à la Culture et président de l'ESADTPM Toulon Provence Méditerranée.

Ludivine Zambon, artiste, enseignante référente Image et Arts visuels à la Renverse, Ateliers Médicis / École des Arts Décoratifs – PSL.

# AXE 3 ÊTRE ET DEVENIR ARTISTE ET DESIGNER

MATIN

atelier 4 / école archi

# Agir à l'échelle du monde : l'école en circulation

### INTERPRÉTARIAT EN LSF

Accompagner l'hospitalité et la circulation des créateur·rices et étudiant·es. Promouvoir la mobilité et le rôle des artistes et designers sur une scène ouverte, penser le monde à partir des territoires culturels et politiques.

Modération: Philippe Terrier-Hermann, artiste, professeur à l'ISBA Besançon. Intervenant-es: Anaïs Déléage, responsable de la stratégie internationale des Beaux-Arts de Marseille. Vincent Gonzalvez, directeur des résidences, de la programmation et de la communication, Cité internationale des arts

May Murad, artiste plasticienne et doctorante, Université Sorbonne Nouvelle – programme PAUSE.

Élodie Rougeaux-Léaux, artiste. Kevin Saladé, directeur adjoint de l'ENSAV La Cambre. Bruxelles.

**Stéphane Sauzedde**, directeur de la HEAR, Strasbourg-Mulhouse.





16

11H-12H30 - TABLES RONDES



amphi des Beaux-arts

Réformer sans dénaturer, gouverner sans uniformiser : les écoles d'art à l'épreuve des équilibres institutionnels

Autonomie académique (EEES Espace européen de l'enseignement supérieur, 2010), loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche (loi Fioraso, 2013), loi relative à la liberté de la création (LCAP, 2016) : dix ans après la constitution d'un nouveau cadre juridique et l'autonomie académique acquise sous la tutelle du ministère de la Culture, quels effets sur les écoles d'art qu'elles soient nationales ou territoriales, grandes ou petites ? Quelles stratégies pour structurer des formations durables ?

**Modération**: Arnaud Stinès, directeur de l'ésam Caen-Cherbourg.

Intervenant-es: Aurélie Biancarelli, adjointe au Maire de Marseille en charge de la recherche, de la vie étudiante et de l'enseignement supérieur, membre du conseil d'administration du Campus art Méditerranée.

Sylvain Lizon, directeur de l'ENSAD Nancy. Christian-Lucien Martin, conseiller à France Universités.

Geneviève Meley-Othoniel, ex-conseillère scientifique au HCERES, directrice du Projet Scala - École supérieure des Arts du rire, Avignon.



# MATIN

# AXE 2 ÉGALITÉ DES CHANCES ET POLITIQUES PUBLIQUES

amphi Puget / école archi

École ouverte : l'inclusion comme horizon

INTERPRÉTARIAT EN ISE

Dès l'orientation et l'accès aux études, jusqu'à l'insertion professionnelle, comment garantir un accueil réel pour tous les parcours de vie, dans toutes leurs diversités? Le rôle de l'enseignement artistique comme service public est-il suffisamment assumé, à l'égard des personnes en situation de handicap et à besoins particuliers?

Modération: Maëva Blandin, Directrice des études et de l'insertion professionnelle à l'EESAB Brest Lorient Quimper Rennes. Intervenant·es: Emma Bigé, philosophe et danseuse, professeure en études du mouvement à l'ENSBA Lyon.

Dominique Leblanc, professeur à l'Ecole nationale supérieure d'architecture de

Marseille (sous réserve).

Marguerite Maréchal, artiste.

Meije Nicolas-Chavance, étudiante à

l'ESAA Avignon.

Thierry Seguin, directeur du Centre
National pour la Création Adaptée.

National pour la Création Adaptée, Morlaix.

Stephen Touron, directeur de l'École d'art du Calaisis et coprésident de l'APPÉA. Franca Trovato, enseignante aux Beaux-Arts de Marseille et responsable PiSourd·e.

# AXE 3 ÊTRE ET DEVENIR ARTISTE ET DESIGNER

atelier 4 / école archi

Émerger dans les marges : accompagner les devenirs

Pourquoi soutenir l'entrée dans la vie professionnelle ? Quels modèles pour les écoles d'art comme milieux vertueux de transition vers l'autonomie des auteur-es ? Comment encourager la diversité des pratiques et des statuts professionnels ?

**Modération**: **Zoé Haller**, chargée de mission Vie professionnelle à l'ESACM Clermont Métropole.

Intervenant-es: Kevin Gouriou, designer et soudeur, prototypiste chez L-Acoustics. Thomas Lannette, enseignant coordinateur, classe préparatoire Art - ESAPB Biarritz.

Flavie Loreau, artiste.
Claire Migraine, responsable des études de l'ésam Caen-Cherbourg.
Charlotte Morabin. artiste plasticienne.

Chanotte Morabili, artiste piasticierile, co-directrice du programme Curriculum Chromé et co-secrétaire du Réseau Ressource Arts Visuels.



14H30-16H - TABLES RONDES



amphi des Beaux-arts

Qui travaille dans les écoles d'art ? Statuts, métiers, perspectives

Qui enseigne, qui accompagne, qui rend possible l'école ? Quels sont les statuts et perspectives des professionnel·les créateurs et autrices, techniques et personnels administratifs ? Reconnaissance des métiers, statuts, formation continue, enjeux managériaux et législatifs.

Modération: Hervé Alexandre, secrétaire général de l'EBABX Bordeaux. Intervenant-es: Francis Desieunes,

coordinateur du pôle volume et en charge de l'atelier métal à l'ENSA Bourges. Isabelle Handley, cheffe d'ateliers volume à l'ESAAA Annecy Alpes.

Clara Pacquet, professeure d'esthétique et d'histoire de l'art à l'ESA Pays Basque. Dorothée Rachula, responsable nationale de spécialité Culture, Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT). Sandrine Rouillard, directrice du site de Saint-Nazaire / Beaux-arts de Nantes Saint-Nazaire et coprésidente de l'APPÉA. Benjamin Sebbagh, réalisateur et photographe, technicien d'assistance pédagogique, ateliers vidéo photo et son, ENSAD Limoges.

Caroline Sebilleau, artiste, professeure à l'ESADTPM Toulon Provence Méditerranée.



# APRES-MIDI



amphi Puget / école archi

Vers une stratégie nationale de l'enseignement artistique public

INTERPRÉTARIAT EN LSF

Trois ministères (Culture, Éducation Nationale, Enseignement supérieur), une multiplication de parcours (DNMADE, DSAA, Licences, Masters, DNA, DNSEP, etc.), des convergences et des complémentarités qui font la force du service public. Quelle coordination pour rendre l'offre lisible et cohérente?

**Modération:** Ulrika Byttner, directrice de l'ESADHAR Le Havre-Rouen, et Cédric Loire, professeur à l'ESACM Clermont Métropole.

Intervenant es: Roland Decaudin, directeur de l'ESA Saint-Luc de Liège. Brigitte Flamand, Inspectrice Générale IGESR Design, métiers d'art, mode. Anna Guilló, professeure en arts plastiques et sciences de l'art, Aix-Marseille Université (sous réserve).

Loïc Horellou, directeur des études et de la recherche Arts Visuels HEAR Mulhouse. Jean de Saint Guilhem, conseiller scientifique au HCERES et coordinateur pour les écoles Culture.

AXE 3 ÊTRE ET DEVENIR ARTISTE ET DESIGNER

atelier 4 / école archi

Artistes de demain : penser les pratiques pour 2050

L'école se recompose et se transforme avec la(les) société(s), leurs confluences et leurs nouveaux enjeux : décolonisation, sobriété, IA, responsabilité sociale et sociétale, résistances... Quelles formations aujourd'hui pour répondre aux futurs défis ?

**Modération:** Isabel·le Carlier, directrice de l'ESAAA Annecy Alpes.

Intervenant es : Alféa Morelli, artiste Meije Nicolas-Chavance, étudiante à l'ESAA Avignon.

Lorca Devanne-Langlais, artiste, en DSRA (diplôme supérieur de recherche en art) à l'ESAAA Annecy Alpes.

Oulimata Gueye, critique et commissaire d'exposition, professeure à l'ENSBA Lyon Cy Lecerf Maulpoix, journaliste, professeur en théorie critique aux Beaux-Arts de Marseille.

Pierre-Marie Quéré, directeur du Pôle d'Enseignement Supérieur de Musique et de Danse de Bordeaux Nouvelle-Aquitaine et du pôle Aliénor à Poitiers et coprésident de l'ANESCAS.

Amélie Samson, artiste et designer.





16H-17H30 - TABLES RONDES

# AXE 1 INTERROGER L'ÉCOLE -ENSEIGNER LA CRÉATION

amphi des Beaux-arts

Recherche et création : reconnaître les parcours et les diplômes

Pourquoi penser la recherche en art et en design à partir du champ professionnel des créateurs et autrices ? Quel cadre pour faire reconnaître la recherche en art et en design et en faire une force des écoles publiques ?

Modération: Cédric Loire, professeur à l'ESACM Clermont Métropole. Intervenant·es: Raphaël Labrunye, directeur de l'École nationale supérieure d'architecture de Normandie et président du collège des directeurs des écoles d'architecture. Emmanuel Mahé, directeur de la recherche. École des Arts Décoratifs - PSL. Olivier Perriquet, artiste, chargé de la recherche au Fresnoy – Studio national des arts contemporains, Tourcoing. Jean de Saint Guilhem, conseiller scientifique au HCERES et coordinateur pour les écoles Culture. Tania Vladova, professeure d'esthétique à l'ESADHAR et codirectrice de l'unité de recherche



# APRÈS-MIDI

# AXE 2 EGALITE DES CHANCES ET POLITIQUES PUBLIQUES

amphi Puget / école archi

# Accompagner les vocations, de l'éveil à l'orientation

La demande d'accès aux études d'art croît de manière constante. Initier à l'art dès l'enfance, construire le socle d'une filière cohérente, égalitaire et inclusive, des pratiques amateurs à l'école supérieure est une nécessité pour répondre à cette évolution sociétale.

**Modération**: Élisabeth Milon, directrice de l'école d'art de Vitry-sur-Seine.

Intervenant-es: Raphaël Besson, urbaniste, directeur de l'agence Villes Innovations, chercheur associé à l'UMR PACTE-CNRS, cofondateur du Laboratoire d'usages Culture(s) Arts Société (LUCAS). (sous réserve)

Françoise Buadas, artiste, coordinatrice de la classe préparatoire et formatrice CFPI (Certificat de Formation de Plasticien-ne Intervenant-e), Campus art Méditerranée. Denis Ehret, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent.

Nicole Joulia, vice-présidente du Conseil départemental des Bouches-du-Rhône déléguée à la Culture.

**Stephen Loye**, artiste, réalisateur et musicien.

Alexander Raczka, artiste, enseignant à l'école d'art de Vitry-sur-Seine.
Belette B. Verrey, artiste, formateur CFPI (Certificat de Formation de Plasticien-ne Intervenant·e), Campus art Méditerranée.
Christian Vieaux, inspecteur général IGESR Arts plastiques et Éducation artistique et culturelle.

# AXE 3 ÊTRE ET DEVENIR ARTISTE ET DESIGNER

atelier 4 / école archi

Créer dans un monde en transition : urgence climatique, décroissance et liberté de création

# INTERPRÉTATION EN LSF

Comment adopter, en matière de création, un positionnement juste face à la crise globale (qu'on la nomme anthropocène, capitalocène ou plantaciocène)? Créer plus ou créer moins? Enjeux culturels, pédagogiques et politiques dans une société marquée par l'urgence climatique et la nécessité de repenser les modèles productivistes.

**Modération:** Morgan Labar, directeur de l'ENSBA Lyon.

Intervenant·es: Stéphanie Airaud, directrice du [mac] – Musée d'art contemporain de Marseille.

**Stéphanie Cherpin**, artiste, professeure aux Beaux-Arts de Marseille.

Theresa Coustillière, étudiante aux Beaux-arts de Marseille, responsable de la récupérathèque La Source.

Amélia Lett, directrice de l'Ecole d'Art de Belfort

Marie Wozniak, architecte-urbaniste de l'État, inspection générale de l'environnement et du développement durable, présidente de l'ENSAD Dijon.







# JEUDI 6 NOVEMBRE

9H3O-11H - TABLES RONDES



amphi des Beaux-arts

L'école comme fabrique : produire, exposer, diffuser

Les écoles d'art sont un maillon essentiel dans l'écosystème de la production et de la diffusion de l'art et du design. Un cas exemplaire d'interconnexion entre formations. professions et accès à la création contemporaine. Reconnaître et mieux organiser ces ressources reste un enjeu de taille pour un service public de la création.

Modération: Charlotte Fouchet-Ishii. directrice de l'ENSAPC Paris-Cergy.

Intervenant·es: Élodie Bernard, responsable de l'École d'art de Blois / Agglopolys et coprésidente de l'ANÉAT. Sandra Émonet, responsable de la Galerie La Box, ENSA Bourges. Frédéric Frédout, designer, professeur aux Beaux-Arts de Marseille. Valentina Mesa-Gomez, étudiante à l'ESBA MO.CO Montpellier Contemporain. Estelle Pagès, inspectrice de la création artistique - ministère de la Culture, directrice par intérim de la Villa Arson,

# MATIN

# AXE 2 EGALITÉ DES CHANCES ET POLITIQUES PUBLIQUES

amphi Puget / école archi

# Ouvrir à toutes les vocations

Briser les barrières, ouvrir les portes, faire des écoles d'art des lieux d'émancipation. Repenser et financer l'accès : classes préparatoires, concours, bourses. Quels modes d'admission pour garantir la diversité et l'égalité réelle d'accès aux cursus? Quels dispositifs pour orienter, accompagner et soutenir les vocations les moins familières des mondes des arts et du design?

Modération: Inge Linder-Gaillard, directrice des Beaux-Arts de Marseille. Intervenant·es: Jean-Michel Bruyère, artiste et cinéaste, fondateur de l'école Sup de Sub. Marseille et Seine-Saint-Denis. Charlotte Charbonnel, artiste et professeure à l'ENSAPC de Paris-Ceray. Marie-Garance Massal, étudiante à l'ESAA d'Avignon.

Arnaud Stinès, directeur de l'ésam Caen-Cherboura.

Stephen Touron, directeur de l'École d'art du Calaisis et coprésident de l'APPÉA. Laure Vignalou, chargée de la diversité sociale et des initiatives de soutien aux étudiant.es, École des Arts Décoratifs -

# AXE 3 **ÊTRE ET DEVENIR ARTISTE** ET DESIGNER

atelier 4 / école archi

# Parcours diversifiés : élargir les horizons

Jeunes professionnels, parcours individuels et collectifs : mieux travailler l'écart et les articulations entre formations et réalités professionnelles. Quelles sont les évolutions des pratiques individuelles, collectives, plurielles ? Un dialoque entre alumni, professionnel.les et les

Modération: Nawal Bakouri, directrice de l'ESADTPM Toulon Provence Méditerranée. Intervenant·es: Benoit Bottex, artiste plasticien et musicien, fondateur de Metaxu, galerie d'art contemporain à

Manon Brassart, chargée du pôle des publics au Centre régional de la photographie Hauts-de-France, Douchy-

Aurélia Defrance, directrice d'Artagon Marseille.

Claire Fauchille, designer santé & innovation sociale, co-fondatrice de l'agence Humaniteam design.

Cassandra Haller, doctorante en Sciences de Gestion à Aix-Marseille Université et ATER à l'Institut de Management Public et Gouvernance Territoriale.

Martial Marquet, architecte et designer, maître de conférences associé à l'ENSA Versailles



# JEUDI 6 NOVEMBRE

11H00-12H30 - TABLES RONDES



amphi des Beaux-arts

# Vers des cursus indisciplinés

Arts visuels, architecture, littérature, écologie, danse, sciences...
Quels dispositifs construire pour accompagner les parcours hybrides, décloisonner durablement l'enseignement et l'ouvrir aux nouveaux territoires de l'art?

Modération: Emmanuel Tibloux, directeur de l'École des Arts Décoratifs - PSL. Intervenant-es: June Balthazard, artiste plasticienne et cinéaste. Flora Bouteille, artiste. Raphaël Imbert, directeur général du Campus art Méditerranée. Laure Limongi, écrivaine, professeure à l'ENSAPC de Paris-Cergy. Céline Savoye, directrice de l'ESAD de Reims.

# MATIN

# AXE 2 EGALITÉ DES CHANCES ET POLITIQUES PUBLIQUES

amphi Puget / école archi

# Enseigner et pratiquer l'art et le design : un maillage singulier en Europe

La France bénéficie grâce à son histoire d'un réseau dense et diversifié de lieux de production et d'enseignement de l'art et du design, rare à l'échelle européenne. Que faire de cet héritage ? Comment le rendre lisible, pérenne, ouvert sur le monde ?

Modération: Sophie Madjibé, responsable des relations internationales, et Stéphane Sauzedde, directeur, HEAR Strasbourg-Mulhouse.
Intervenant-es: Laurent Gauthier-Pelletier, designer produits, enseignant à l'Université de Montréal. Liz Gomis, directrice de la MansA – Maison des Mondes Africains, Paris.
Victorine Grataloup, directrice de Triangle Astéride, Marseille.
Valérie Pihet, directrice de l'École supérieure des arts de l'image - Le

Septantecing, Bruxelles.

AXE 3 ÊTRE ET DEVENIR ARTISTE ET DESIGNER

atelier 4 / école archi

# Structurer les professions : l'école concernée

Les professions artistiques occupent une place de plus en plus importante dans la production de contenus et de richesses dans les industries culturelles en France et dans le monde. Quels revenus, contrats, protections, statuts pour les artistes et auteur-es d'aujourd'hui et de demain? Anticiper, outiller et défendre les conditions d'exercice: quel rôle pour les écoles?

**Modération**: Amel Nafti, directrice de l'ENSAD Dijon.

**Intervenant-es:** François Caspar, designer, cofondateur de l'Alliance France Design (AFD) et de Copryce.

Rebecca Digne, artiste.

Laurent Moszkowicz, coordonnateur de l'École d'art du Calaisis.

Pierre Soignon, responsable artistique et développement du réseau Seize Mille - réseau art contemporain, Bourgogne -Franche-Comté.

Gaëlle Villedary, artiste.

**Cécile Villiers**, directrice d'Astre - Réseau arts plastiques et visuels en Nouvelle-Aquitaine.



# JEUDI 6 NOVEMBRE

# 14H30-16H30 - PLENIÈRE DE CLÔTURE

# 14H30

Restitution des travaux des Assises nationales des écoles d'art et design

Regards croisés pour un horizon 2050 par trois grands témoins

AXE 1 – Interroger l'école - enseigner la création

**Grand témoin :** Davide Bertocchi, artiste, professeur à l'École Média Art du Grand Chalon.

AXE 2 – Égalité des chances et politiques publiques

Grand témoin : Frédérique Joly, sociologue, responsable des études et de la recherche à l'École supérieure d'art et de design Toulon Provence Méditerranée.

AXE 3 – Être et devenir artiste et designer

Grand témoin: Myriam Mihindou, artiste multidisciplinaire.

## 15H30

Réstitution du forum étudiant Échange avec la salle

Quelles écoles pour quel horizon?

# 16H30

Visite des Beaux-Arts de Marseille





# 9H30-12H30

Speed-meeting avec des professionnel·les

Étudiant·es en fin d'études et jeunes diplômé·e·s sont invité·e·s à s'inscrire pour prendre rendez-vous avec des professionnel·les du territoire marseillais, afin de bénéficier d'un regard avisé sur leur travail, leur portfolio.

## Avec l'aimable participation de :

Émilie Audibert-Bastide, responsable de l'accueil des publics et de la médiation au FRAC SUD.

Bénédicte Chevallier, directrice de Mécènes du Sud.

**Licia Demuro**, critique d'art et commissaire d'exposition, responsable du service Professionnalisation, insertion professionnelle et alumni aux Beaux-Arts de Marseille.

Hélène Forgeas, chargée des expositions et des réseaux professionnels au FRAC SUD.

Céline Ghisleri, directrice du programme de résidences voyons voir Erick Gudimard, directeur du Centre Photographique Marseille/Les Ateliers de

Stéphane Guglielmet, directeur de la galerie Territoires Partagés Jérôme Pantalacci, directeur de Fraeme et de Art-o-rama.

En partenariat avec la Fondation Culture & Diversité.

# ACCUEIL DE DÉLÉGATIONS INTERNATIONALES

L'horizon 2050 sera également international!

Des représentant·e·s d'écoles d'art et de design québécoises et belges seront accueilli·e·s pendant les Assises pour assister et intervenir lors des tables rondes mais aussi pour rencontrer les écoles françaises. Un programme spécifique avec des visites de l'École supérieure d'art et design Toulon Provence Méditerranée et de l'École supérieure d'art d'Aix-en-Provence Félix Ciccolini leur sera également proposé.

En partenariat avec LOJIQ (Québec) et l'ARES (Belgique)

#### PROGRAMME DES VISITES

## MARSEILLE

#### Art-cade

Couac, incident sur une grille - Ariadne Breton-Hourg, Laurence Lagier, Luisa Ardila Camacho, Guillaume Durrieu 35 bis rue de la Bibliothèque vend-sam 15h-19h www.art-cade.net

#### Beaux-Arts de Marseille

Présentation de mémoires d'étudiant-es d'école d'art, en partenariat avec BEAR Bibliothèques d'écoles d'art en réseau 184 av. de Luminy mer-ieu 9h-18h http://esadmm.fr

#### Centre de la Vieille Charité

Laure Prouvost - Mère We Sea 2 rue de la Charité mar-dim 9h-18h https://musees.marseille.fr/laure-prouvost-merewe-sea

# Centre international de poésie Marseille

Liliane Giraudon - madame himself & l'humour poétasse 2 rue de la Charité mer-sam 11h-13h et 14h-18h https://cipmarseille.fr

## Centre Photographique Marseille

Lost and Found du duo d'artistes Elsa et Johanna 74 rue de la Joliette vend-sam 14h-19h www.centrephotomarseille.fr

# Fotokino

Pochette surprise - des designers et des 33 allée Léon Gambetta vend-sam 14h-18h30 https://fotokino.org

# FRAC Sud - Cité de l'art contemporain

Le fil de chaîne - Éléonore False Ce que pense la main (partie 2) 20 bd. de Dunkerque vend-sam 12h-19h, dim 14h-18h et disponible sur rendez-vous le vendredi 7 novembre après-midi pour des échanges avec l'équipe https://fracsud.org

# Friche Belle de mai - Galerie Salle des

Exposition collective Forger le réel déjouer la forme 41 rue Jobin jeu-mar 11h-19h, lun 11h-18h www.lafriche.org/la-friche/lieux/galerie-la-salledes-machines

### Friche Belle de mai - La Tour

Exposition collective art vidéo Festival Instants vidéo 2025 - Veille Ardente Exposition collective M.A.D (Model Autophagy Disorder) Exposition collective La vie de l'espace 41 rue Jobin www.lafriche.org/agenda

# Friche Belle de mai - Panorama -Triangle-Astérides

Exposition personnelle de Madison Bycroft Les mensonges du météorologue 41 rue Jobin vend-dim 14h-19h www.triangle-asterides.org

# Invisible galerie

Ombre sonore - Bernard Moninot 2 rue du Petit Puits ieu-sam 14h-18h www.instagram.com/invisiblegalerie

#### Le 33

Exposition de Barbara Carnevale Les espaces potentiels 33 rue saint Jacques sur rendez-vous www.fonds-carta.com

# [mac] – Musée d'art contemporain

Projection They Parlaient Idéale - Laure Prouvost Exposition Les Veilleurs - Ali Cherri Collections permanentes Archéologies dissonantes - rencontre projection: Hantises, avec des œuvres d'Ariella Aïcha Azoulay et Larissa Sansour & Søren Lind (samedi 8 novembre 15h-16h30) 69 av d'Haifa mar-dim 9h-18h https://musees.marseille.fr/musee-dart-

contemporain-mac

#### Mucem

Exposition permanente Lire le ciel Don Quichotte 1 espl J4 vend-dim 10h-19h https://mucem.org

### Musée d'Histoire de Marseille

Le 7 novembre à 18h vernissage de l'exposition MARSEILLE vue par les DETAILLE 164 ans de photos en présence de Gérard Detaille. photographe et commissaire de l'exposition, et de Jean-Marc Coppola, adjoint au Maire de Marseille en charge de la Culture pour toutes et tous, la création. le patrimoine culturel et le cinéma 2 rue Henri Barbusse https://musee-histoire.marseille.fr

# Provence Art Contemporain PAC Le Lieu

Étudiant·es des Beaux-arts de Marseille -Design des territoires dans le cadre de Tangible 20 rue Saint-Antoine lun-dim 14h-17h https://p-a-c.fr

### Territoires Partagés

Exposition de Yoan Sorin - L'antre de l'épouvantail mar-sam 14h-18h www.territoitespartages.com

# The American Gallery

Christophe Cuzin - Déjà là Éric Maillet - Bonjour Monsieur Maillet Rencontre avec les artistes suivie d'un apéritif le vendredi 7 novembre à 16h spécialement mise en place dans le cadre des Assises, ouverte à toutes et tous 54 rue des Flots Bleus 13007 visites également sur rendez-vous au 06 27 28 28 60 https://p-a-c.fr/les-membres/americangallery

#### Vidéochroniques

To become 2 - Jehane Mahmoud et Camille Soualem 1 place de Lorette vend-sam 14h-18h et sur rendez-vous videochroniques@orange.fr / flora.fettah@ hotmail.fr www.videochroniques.org

# AIX-EN-PROVENCE

#### Le 3 bis f

Weather - Yuyan Wang 109 av. du Petit Barthélémy vend-sam 14h-18h www.3bisf.com

### CHÂTEAUNEUF-LE-ROUGE

# ARTEUM – musée d'art contemporain

Arts Éphémères – Itinérances Exposition collective faisant suite au festival 2025 – Bifurguer Partenariat et coproduction Association Ameom / Ville de Châteauneuf-le-Rouge / Beaux-Arts de Marseille Campus art Méditerranée Le Château – Hôtel de ville, 2e étage 13790

vend-sam 14h-18h www.mac-arteum.com

PORT-DE-BOUC

# Centre d'art Fernand Léger

La lumière à tous les étages! 1 av. du Général de Gaulle vend-mar 14h – 17h30 www.centrefernandleger.com



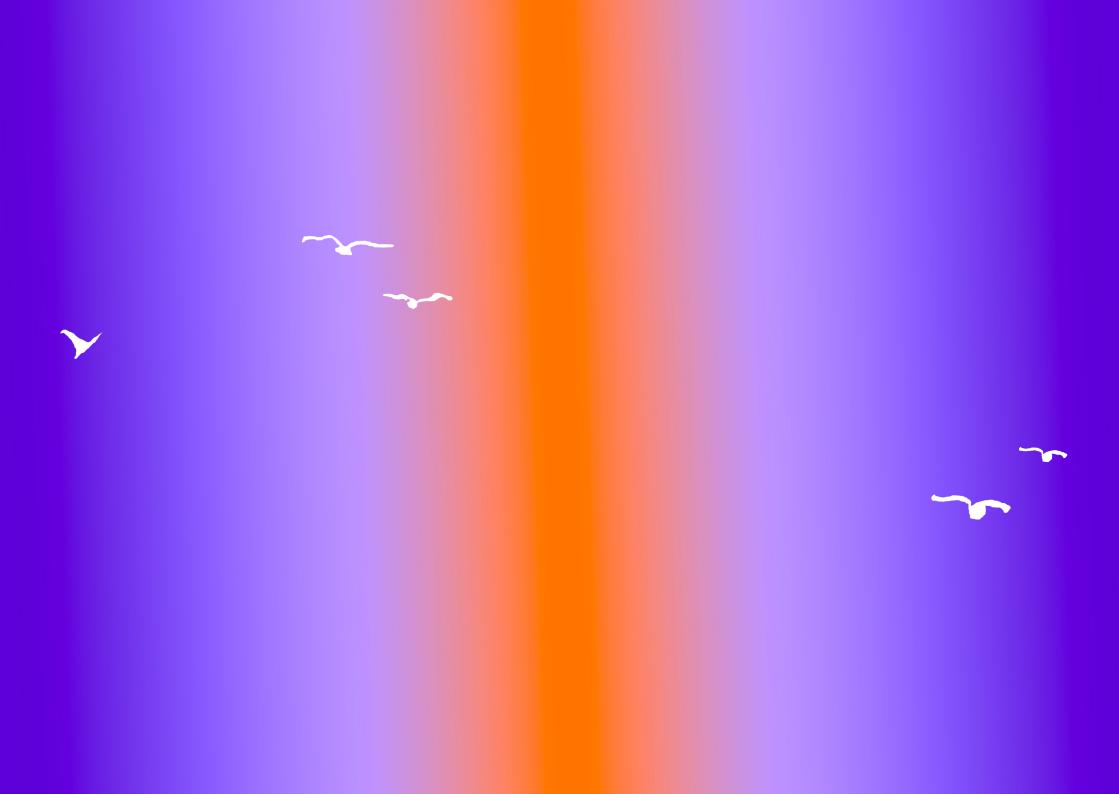












# L'ANDÉA -ASSOCIATION NATIONALE DES ÉCOLES SUPÉRIEURES D'ART ET DESIGN

Présidence : Ulrika Byttner et Cédric Loire www.andea.fr

Les écoles d'art, issues d'une histoire riche débutée au XVIIIe siècle avec les industries locales, les manufactures nationales et les académies royales, ont toujours été étroitement liées aux dynamiques industrielles, territoriales et culturelles. Portées par une double tradition — beaux-arts et enseignement professionnel — elles ont été, prenant la mesure de l'impact des Avant-Gardes et aussi après Mai 68, le laboratoire d'une profonde réforme plaçant l'art et l'artiste au cœur de leur pédagogie, évoluant en des lieux d'expérimentation libre, de collégialité et de recherche, rompant avec l'académisme et les logiques utilitaristes pour s'ouvrir à l'art international.

L'ANdÉA fédère aujourd'hui les 44 écoles supérieures d'art et design publiques sous tutelle du ministère de la Culture, réparties sur 59 sites en métropole et en Outre-mer. Ces écoles, qui forment chaque année 12.000 étudiant es à des diplômes de grades Licence (DNA – diplôme national d'art) et Master (DNSEP - diplôme national supérieur d'expression plastique), proposent également des post-diplômes spécialisés, des 3es cycles et Doctorats. Elles allient savoir-faire traditionnels et innovations, participent activement à la recherche et s'inscrivent dans des réseaux européens et internationaux. Cette communauté dans sa diversité (étudiant·es, professeur·es, assistant·es pédagogiques, technicien·nes, personnels administratifs...) travaille au sein de l'ANdÉA dans le cadre de commissions transversales et de réunions métiers sur les missions et le fonctionnement des écoles et élaborent des projets collectifs fédérateurs. Plateforme de réflexion et de propositions, l'ANdÉA défend un modèle d'enseignement supérieur public fondé sur la création, engagé dans les enjeux sociaux, politiques et économiques contemporains, au service de l'émancipation et de l'intérêt général.

# LES 44 ÉCOLES SUPÉRIEURES D'ART ET DE DESIGN PUBLIQUES

École supérieure d'art d'Aix-en-Provence Félix Ciccolini École supérieure d'art et de design d'Amiens École européenne supérieure de l'image, Angoulême -**Poitiers** École supérieure d'art Annecy Alpes École nationale supérieure de la Photographie, Arles École supérieure d'art d'Avignon Institut supérieur des beaux-arts de Besancon École supérieure d'art Pays Basque, Biarritz - Bayonne École supérieure des beaux-arts de Bordeaux École nationale supérieure d'art de École européenne supérieure d'art de Bretagne, Brest - Lorient - Quimper - Rennes École supérieure d'art et de communication de Cambrai École supérieure d'arts & médias. Caen – Cherbourg École nationale supérieure d'arts de Paris-Cergy École média art du Grand Chalon, Chalon-sur-Saône École supérieure d'art de Clermont Métropole École nationale supérieure d'art et design de Dijon École supérieure d'art Dunkerque -Tourcoing École supérieure d'art de Lorraine. Épinal – Metz Campus caraïbéen des arts, Fort de France, La Martinique École supérieure d'art et design Grenoble – Valence École supérieure d'art et design Le Havre – Rouen École supérieure d'art de La Réunion, Le Port

École nationale supérieure d'art et de design de Limoges École nationale supérieure des beaux-arts de Lyon Les Beaux-Arts de Marseille -Campus Art Méditerranée Pavillon Bosio – École supérieure d'arts plastiques de la ville de Monaco École supérieure des beaux-arts MO.CO Montpellier contemporain Haute école des arts du Rhin, Strasbourg – Mulhouse École nationale supérieure d'art et design de Nancy Les Beaux-Arts Nantes - Saint-Nazaire La Villa Arson – École nationale supérieure d'art, Nice École supérieure des beaux-arts de École supérieure d'art et de design d'Orléans École des Arts Décoratifs, Paris École nationale supérieure des beaux-arts de Paris École Nationale Supérieure de Création Industrielle ENSCI – Les Ateliers, Paris École supérieure d'art des Pyrénées, Pau – Tarbes École supérieure d'art et de design de Reims École supérieure d'art et design de Saint-Étienne – Cité du design École supérieure d'art et design Toulon Provence Méditerranée institut supérieur des arts et du design de Toulouse Le Fresnoy – Studio national des arts contemporains, Tourcoing École supérieure d'art et de design TALM Tours – Angers – Le Mans

# L'APPÉA

Présidence: Sandrine Rouillard et Stephen Touron www.appea.fr

L'APPÉA réunit 26 cursus préparatoires publics « arts & design » dont 23 sont agréés par le ministère de la Culture. Associant des structures dont le statut diffère (écoles de pratiques amateurs, EPCC, association), ce réseau accompagne des établissements d'enseignement artistique spécialisés porteurs de cursus préparatoires en vue d'améliorer les pratiques et de constituer un réseau structuré, visible, donnant à lire les enjeux des formations supérieures publiques. L'association a pour objet :

de contribuer à la reconnaissance et à la promotion d'un réseau national de classes préparatoires publiques aux écoles supérieures d'art; d'assurer un espace d'échanges, d'informations, d'expériences et de savoir-faire entre les membres de l'association ainsi qu'avec ses partenaires; de participer à la structuration des classes préparatoires publiques autour d'outils communs (charte, schéma pédagogique, ressources professionnelles, etc.);

d'être interlocuteur auprès des autres associations professionnelles, des collectivités, des ministères, etc., sur les questions portées par les écoles membres du réseau.

800 étudiant-es fréquentent les classes prépas du réseau, encadré-es par près de 300 enseignant.es. Toutes et tous travaillent en vue de permettre une meilleure orientation vers des formations artistiques supérieures basée sur l'expérimentation, de développer une culture d'atelier, d'élaborer un ensemble de travaux singuliers en relation étroite avec les enjeux de la création contemporaine et d'apprendre à en parler avec les acteur-rices de l'art. Cette mission fondamentalement inscrite dans une notion de service public de la culture s'envisage selon une charte visant à offrir aux étudiant.es les meilleures conditions d'apprentissages.

36

# LES 26 CLASSES PRÉPARATOIRES PUBLIQUES

École d'art du Grand Angoulême EBAG - École des Beaux-arts du Genevois École Supérieure d'Art Pays Basque École des Beaux-arts de Beaune École d'Art du Beauvaisis École d'Art de Belfort G. Jacot Le Concept - École d'art du Calaisis École des Beaux-Arts de Châteauroux Métropole École supérieure d'arts et médias de Caen/Cherbourg École d'Arts du Choletais École d'art intercommunale idbl Maison des Arts Solange Baudoux -Évreux Service Arts Visuels / Évry-Courcouronnes École municipale des Beaux-Arts I Galerie Édouard-Manet Les Arcades – Issy-les-Moulineaux École des Beaux-Arts de la Seynesur-Mer École Nationale Supérieure des Beaux-Arts de Lvon Beaux-Arts de Marseille École supérieure d'Art et de Design d'Orléans Ateliers Beaux-Arts de la Ville de Paris EPSAA - Ville de Paris Via Ferrata - Beaux-Arts de Paris École des Beaux-Arts de Saint-Brieuc Beaux-Arts Nantes Saint-Nazaire site Saint-Nazaire École des Beaux-Arts de Sète École d'arts plastiques de Vitry-sur-Seine



Présidence: Élodie Bernard, Morgane Prigent et Hedi Saidi www.aneat.fr

L'ANÉAT, qui fête ses 10 ans cette année, a pris forme dans la nécessité et la volonté de fonder le réseau des écoles publiques de pratiques amateurs en arts plastiques et visuels. Ces écoles s'adressent à toutes celles et tous ceux, quel que soit leur âge ou leur culture, qui sont porté es par le désir de créer et d'apprendre, d'expérimenter par la matière. Les 54 écoles qui composent aujourd'hui le réseau représentent plus de 21.000 élèves et plus de 500 enseignant·es. Réparties sur l'ensemble du territoire français, très ancrées localement en tant qu'actrices de l'éducation et de la culture, elles touchent une population vaste et diversifiée : de très ieunes enfants dans le cadre d'ateliers d'éveil, des enfants et adolescent·es dans leurs temps périscolaires et des adultes pour qui une pratique artistique est prise dans leurs parcours de vie. Parfois vient s'y adosser une classe préparatoire aux écoles supérieures d'art et de design, souvent des ateliers préparatoires accompagnent des lycéen·nes vers les concours. Ces écoles, hors tutelle des ministères de la Culture et de l'Éducation nationale, longtemps invisibilisées, dispensent, au même titre que les conservatoires auxquels elles sont éventuellement intégrées, un enseignement initial en arts plastiques et visuels.

L'ANÉAT, structurée autour d'une charte et d'un observatoire des écoles, se donne pour mission : d'animer un espace d'échange de connaissances et d'expériences, de réflexion et d'action à partir des grands enjeux contemporains de la création et de la formation artistique,

de constituer une structure-ressource recensant des données sur l'évolution des écoles, les soutenant dans leur développement (formation), de prendre part à la construction de la filière publique d'enseignement artistique aux côtés de l'APPÉA et de l'ANdÉA, en étant l'interlocutrice identifiée des instances administratives, politiques et culturelles,

de contribuer à l'écosystème des arts visuels.

# LES 54 ÉCOLES DE PRATIQUES AMATEURS

École d'Art de Grand Angoulême École supérieure d'art Annecy Alpes École des Beaux-Arts du Genevois – EBAG

École supérieure d'art Pays Basque École d'art de Blois/Agglopolys École supérieure des beaux-arts de Bordeaux

École municipale d'arts de Boulognesur-Mer

Atelier intercommunal des Beaux-Arts de Briancon

Centre municipal d'arts plastiques de Brive-la-Gaillarde

École municipale d'art de Chambéry École municipale d'arts plastiques Claude Poli – Champigny-sur-Marne Atelier d'arts plastiques Pierre Soulages – Charenton-le-Pont École d'Arts Plastiques du Grand

Châtellerault

Maison des arts plastiques Rosa Bonheur – Chevilly-Larue École d'Arts du Choletais Conservatoire à Rayonnement Communal de Colomiers École d'art intercommunale – idbl École municipale d'arts plastiques d'Erstein

Maison des Arts Solange Baudoux – Évreux

Ateliers d'arts plastiques d'Évry-Courcouronnes

École d'Arts de Fontenay-sous-Bois École communautaire d'Arts Plastiques de Fougères

École d'arts plastiques de Gardanne École municipale des arts plastiques et visuels de Grigny

École d'Arts de la Ville d'Hyères École d'art d'Ivry-sur-Seine

École et Espace d'art contemporain Camille Lambert – Juvisy-sur-Orge École d'art de La Roche-sur-Yon École Supérieure d'Art et Design Le

Havre-Rouen École municipale d'arts plastiques de Libourne

Pratiques Artistiques Amateurs de l'École nationale supérieure des

beaux-arts de Lyon École Municipale d'Arts Plastiques de

Campus art Méditerranée – Marseille

L'Atelier Espace arts plastiques de Mitry-Mory

École d'arts plastiques de Montauban École municipale d'arts plastiques de Morsang-sur-Orge

Patio des arts du Grand Narbonne Conservatoire à Rayonnement Départemental de Pantin

Beaux-arts – École d'arts plastiques -Le Miroir – Poitiers

Centre d'arts plastiques Fernand Léger – Port de Bouc

École municipale d'arts plastiques de Riom

Fabrique artistique et numérique de Rosny-sous-Bois

École d'art de Saint-Amand-Montrond

Maison des Arts de Saint-Herblain CAPSO – Saint-Omer

École Municipale des Beaux-Arts de Şaint-Ouen

École de dessin Maurice-Quentin De La Tour – Saint-Quentin

Atelier d'Arts Plastiques de Tarascon École Supérieure d'Art et de Design TALM

institut supérieur des arts et du design de Toulouse

École municipale des Beaux-Arts de Troyes

École d'art du Grand Villeneuvois École d'arts plastiques-EMA – Vitrysur-Seine

Galerie Duchamp - Yvetot



# INFORMATIONS PRATIQUES

# Inscription

L'accès aux Assises s'effectue sur inscription en ligne avant le 20 octobre, même pour les personnels et étudiant es de Marseille.

# Partenariat CNFPT

Pour les agent-es de la fonction publique territoriale, ces assises sont reconnues comme journées de formation par le CNFPT. Les agent-es sont invité-es à se rapprocher de leur service formation pour <u>s'inscrire en ligne</u> et bénéficier d'une attestation de formation.

Code session: Z2501

Renseignements: Marion Chevailer, assistante de spécialité Culture, 03 83 19 22 08, marion.chevalier@cnfpt.fr

# Émargement

Lors de votre première arrivée sur les lieux de l'événement, vous êtes invité-e à émarger et à recevoir ainsi votre badge nominatif et toutes les informations pratiques. Il n'est pas nécessaire d'émarger les jours suivants.

# Adresses

FRAC SUD - 20 boulevard de Dunkerque Espace Bargemon - 6 rue de la Guirlande Beaux-Arts de Marseille - 184 avenue de Luminy Conservatoire Pierre Barbizet - 2 place Auguste et François Carli

#### Accessibilité PMR

La plupart des espaces et salles ne sont pas directement accessibles aux PMR. Il est toutefois possible d'aménager votre venue. Vous pouvez contacter Anne Battini, conseillère en prévention et référente handicap (07 64 71 76 40 - anne. battini@campusartmediterranee.fr) ou Linda Chevallier, chargée de mission Lutte contre les discriminations, égalités & handicap (linda.chevallier@beauxartsdemarseille.fr).

#### Conseils

Les journées des 5 et 6 novembre se tiennent à Luminy, quartier situé au cœur du massif des Calanques au sud de la ville. Pour faciliter vos déplacements, nous vous conseillons de choisir un hébergement proche de la gare Saint-Charles, du rond-point du Prado, ou en centre-ville proche d'une station de métro ou plus au sud dans la zone "Calanques, Mazargues" à proximité d'un arrêt de bus qui mène à Luminy. De porte à porte, il faut compter 1 heure de transport.

> si vous logez vers le Prado,

Si vous logez vers le Prado,
 Castellane, Calanques ou Mazargues,
 vous pouvez utiliser les bus 21Jet et
 B1.

> si vous logez vers Gare Saint-Charles, centre-ville, vieux port, inscrivez-vous pour prendre notre navette qui part de la gare Saint-Charles!

# Transports en commun

Bus 2'1Jet et B1 Castellane/Prado < > Luminy www.rtm.fr

### Navettes sur inscription Le 5 novembre à 8h :

rendez-vous 7 bd Gustave Desplaces près de la Gare Saint-Charles > Luminy Le 5 novembre à 18h15 : rendez-vous devant les Beaux-Arts de Marseille > Gare Saint-Charles Le 6 novembre à 8h : rendez-vous 7 bd Gustave Desplaces près de la Gare Saint-Charles > Luminy ANdÉA - Association nationale des écoles supérieures d'art © 2025 Présidence : Ulrika Byttner et Cédric Loire

Conseil d'administration: Nawal Bakouri, Ulrika Byttner, Isabel·le Carlier, Laurence Duca, Isabelle Handley, Charlotte Fouchet Ishii, Stéphanie Jamet, Morgan Labar, Inge Linder-Gaillard, Cédric Loire, Valentina Mesa-Gomez, Meije Nicolas-Chavance, Judith Quentel, Bernhard Rüdiger, Arnaud Stinès, Philippe Terrier-Hermann et Leïla Ziadi

Coordination: Maud Le Garzic Vieira Contim contact@andea.fr Développement international: Maïa Sert maia.sert@andea.fr

Coordination des Assises 2025 : Maud Le Garzic Vieira Contim en collaboration avec Lorca Devanne, les Beaux-Arts de Marseille et l'IFAMM - Campus art Méditerranée

Interprétariat en langue des signes française (LSF) : Natacha Andreis, Anaïs Gabu et Ornella Menguy

Design graphique : Zoé Saudrais @zoe avec un accent svp

Typographies : publifluor et avenir

# www.andea.fr / facebook / instagram / linkedin

L'ANdÉA développe ses activités avec le soutien du ministère de la Culture – Direction Générale de la Création Artistique et Secrétariat Général.

Les Assises 2025 ont reçu le soutien de la Direction régionale des affaires culturelles Provence-Alpes-Côte d'Azur - ministère de la Culture et du Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT).





























